

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 3 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3
- авторской программы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова /Программы образовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы.- Москва, «Просвещение», 2012

Цель программы: заложить основы коммуникативной компетенции, т.е. сформировать у обучающихся минимальный уровень владения иностранным языком, позволяющий им осуществлять иноязычное общение на элементарном уровне

Задачи программы:

- осознавать важность изучения иностранного языка как средства общения между жителями разных стран;
- делать элементарные высказывания о себе, членах семьи, друге, школе;
- понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, понимать содержание учебных текстов;
- выразительно читать вслух, читать с пониманием основного содержания коротких и простых текстов;
- писать короткое личное письмо с опорой на образец;
- учиться работать с учебником

Общая характеристика учебного предмета:

- Личностно-ориентированный характер обучения
- Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку
- Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку
- Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения
- Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку
- Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
- Широкое использование эффективных современных технологий обучения

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «иностранное языки» изучается в 3 классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

- формированию активной жизненной позиции учащихся;
- развитие коммуникативной культуры;
- обучение технике общения, овладение речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, обучение быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнерами;
- совершенствование речевого поведения;
- воспитание внимательного отношения к тексту, формирование вдумчивого чтения, качества, присущего каждому культурному человеку;
- расширение филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение вместе с учителем определять цели и задачи урока
- умение планировать свои действия по решению учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение осуществлять самоконтроль и давать оценку своей деятельности.

Познавательные:

- развитие своего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- умение добывать необходимую информацию для решения учебной задачи, преобразовывать её в соответствии с поставленной учебной задачей;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание учебного предмета:

1. «Welcome back! School Days. Family Moments!» - 18 уроков (I четверть);
2. « All the Things I Like! Come in and Play! » - 14 уроков (II четверть);
3. «FurryFriends! Home Sweet Home» - 20 уроков (III четверть);
4. « A Day off! Day by Day » - 16 уроков (IV четверть);

Формы промежуточного и итогового контроля /количество работ:

Тест- 4

Итоговый тест-1

УМК и материально-техническое оснащение:

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе 3 класс»– Москва, «Просвещение», 2014;

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе 3 класс»– Москва, «Просвещение», 2014;

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе 3 класс» – Москва, «Просвещение», 2014;

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Сборник для упражнений к учебнику «Английский в фокусе 3 класс» – Москва, «Просвещение», 2014;

- иллюстративный и раздаточный материал;

Мультимедийные ресурсы

- аудиокассеты и CDMP 3;- аудиокурс к книге для чтения; аудиокурс для занятий в классе

- электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYYLingvo),

- сайт www.prosv.ru/umk/spotlight.;

- интернет-портал www.englishteachers.ru